

# Alternative Beschäftigungsmöglichkeiten für jagdlich motivierte Hunde

DANIEL MONACO

## Inhaltsverzeichnis

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Vorwort:</i> .....                                                 | 6  |
| <i>Die Geschichte der Jagdhunde</i> .....                             | 7  |
| <i>Hunde in Österreich</i> .....                                      | 9  |
| <i>Genetik und Epigenetik</i> .....                                   | 10 |
| Genetik .....                                                         | 10 |
| Epigenetik .....                                                      | 10 |
| <i>Frühe Erfahrungen und Sozialisierung</i> .....                     | 12 |
| Präigungs- und Sozialisierungsphasen .....                            | 12 |
| Neonatale Phase (0–2 Wochen) .....                                    | 12 |
| Übergangsphase (2–3 Wochen).....                                      | 12 |
| Sozialisierungsphase (4–12/16 Wochen).....                            | 13 |
| Juvenile Phase (ab 12/16 Wochen bis zur Geschlechtsreife).....        | 13 |
| Auswirkungen der frühen Erfahrungen auf das spätere Verhalten .....   | 13 |
| Positive frühe Erfahrungen .....                                      | 13 |
| Negative oder fehlende Sozialisierung .....                           | 13 |
| Bedeutung der Mutterhündin und der Umwelt .....                       | 13 |
| <i>Der Einfluss von neurologischen Prozessen</i> .....                | 14 |
| Dopamin und das Belohnungssystem.....                                 | 14 |
| Neurologische Prozesse während der Jagd .....                         | 15 |
| Einfluss von Dopamin auf das Verhalten .....                          | 15 |
| Dopamin-Dysregulation und Verhaltensauffälligkeiten .....             | 16 |
| Training und Regulation des Dopamin-Systems.....                      | 16 |
| <i>Die Entwicklung des Jagdverhaltens</i> .....                       | 17 |
| <i>Erste Anzeigen des Jagdverhaltens</i> .....                        | 17 |
| <i>Jagdverhalten im Sozialspiel (ausgeglichen innerartlich)</i> ..... | 18 |
| Spiel als Ausdruck jagdlicher Verhaltensmuster .....                  | 18 |
| Innerartliche Balance im Jagdspiel .....                              | 19 |
| <i>Kommunikation unter Hunden</i> .....                               | 19 |
| Definition und Funktion von Beschwichtigungssignalen .....            | 19 |
| Typische Beschwichtigungssignale .....                                | 20 |
| Bedeutung der Beschwichtigungssignale im Alltag .....                 | 21 |
| <i>Pseudojagdverhalten</i> .....                                      | 21 |
| Mögliche Ursachen .....                                               | 21 |
| Medizinische Abklärung .....                                          | 22 |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Veränderung und Management .....                             | 22 |
| <i>Jagdverhaltenskette</i> .....                             | 23 |
| Die Phasen der Jagdverhaltenskette .....                     | 23 |
| Auswirkungen der Selektion auf die Jagdverhaltenskette ..... | 24 |
| <i>Rassen</i> .....                                          | 24 |
| Vorstehhunde .....                                           | 24 |
| Apportierhunde .....                                         | 26 |
| Bracken .....                                                | 26 |
| Stöberhunde .....                                            | 28 |
| Bauhunde .....                                               | 29 |
| Windhunde .....                                              | 31 |
| Hütehunde.....                                               | 33 |
| Herdenschutzhunde .....                                      | 35 |
| <i>Mischlinge und Straßenhunde</i> .....                     | 36 |
| <i>Jagdtypabhängiges Training</i> .....                      | 36 |
| Der Mäusebuddler.....                                        | 37 |
| Der Späher .....                                             | 37 |
| Der Schnüffler .....                                         | 38 |
| Der exzentrische Starter .....                               | 38 |
| Der „Hochdreher“ .....                                       | 39 |
| Der Schauspieler .....                                       | 39 |
| <i>Basiswissen</i> .....                                     | 40 |
| <i>Signale und deren Auflösung</i> .....                     | 40 |
| Warum sollten Signale aufgelöst werden? .....                | 40 |
| Wiederholung und Aufladen der Signale.....                   | 41 |
| Aufhören, wenn es am schönsten ist.....                      | 41 |
| Pausen: .....                                                | 42 |
| Zeit:.....                                                   | 42 |
| Impulskontrolle und Frustrationstoleranz .....               | 42 |
| <i>Die Spannungskurve</i> .....                              | 44 |
| <i>Wie lernt der Hund?</i> .....                             | 46 |
| Klassische Konditionierung .....                             | 46 |
| Operante Konditionierung .....                               | 46 |
| Nachahmungslernen.....                                       | 46 |
| Habituation .....                                            | 47 |
| Sensitivierung .....                                         | 47 |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Change the Association - Programm (CTA) .....                       | 47 |
| Timing .....                                                        | 48 |
| <i>Verstärker</i> .....                                             | 49 |
| Primäre Verstärker .....                                            | 49 |
| Sekundäre Verstärker.....                                           | 50 |
| Variable Verstärkung.....                                           | 50 |
| <i>Motivation durch unterschiedliche Formen der Belohnung</i> ..... | 51 |
| Arten der Motivation .....                                          | 52 |
| <i>Körpergefühlsübungen und Aufmerksamkeit</i> .....                | 54 |
| Förderung der Motorik und Koordination .....                        | 55 |
| Stressabbau und Selbstbewusstsein .....                             | 55 |
| Aufmerksamkeit als Schlüssel für erfolgreiches Training.....        | 55 |
| Aufmerksamkeit als trainierbare Fähigkeit .....                     | 55 |
| Einfluss der Umgebung auf die Aufmerksamkeit.....                   | 55 |
| Synergieeffekte: .....                                              | 56 |
| Praktische Umsetzung .....                                          | 56 |
| <i>Stress</i> .....                                                 | 56 |
| Ursachen von Stress bei Hunden .....                                | 56 |
| Physiologische und verhaltensbezogene Auswirkungen .....            | 57 |
| Erkennung und Bewertung von Stress.....                             | 58 |
| Strategien zur Stressbewältigung .....                              | 58 |
| Ernährung und gesundheitliche Versorgung .....                      | 59 |
| <i>Die richtige Ausrüstung</i> .....                                | 59 |
| <i>Management</i> .....                                             | 59 |
| <i>Richtiger Umgang im Wald</i> .....                               | 60 |
| <i>Wildzeiten</i> .....                                             | 60 |
| <i>Gemeinsam Fährten entdecken</i> .....                            | 61 |
| <i>Training und Beschäftigung</i> .....                             | 62 |
| <i>Grundgehorsam</i> .....                                          | 62 |
| Leinenführigkeit.....                                               | 62 |
| Aufmerksamkeitssignal (Nimm kurz Kontakt auf mit mir) .....         | 63 |
| Abbruchsignal .....                                                 | 64 |
| Sitz (sollte aufgelöst werden) .....                                | 65 |
| Platz (sollte aufgelöst werden) .....                               | 65 |
| Bleib (sollte aufgelöst werden) .....                               | 65 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Warten (gemeinsames Warten).....             | 66 |
| Anzeigeverhalten .....                       | 66 |
| <i>Antijagdtraining</i> .....                | 67 |
| <i>Nasensuche</i> .....                      | 67 |
| Leckerli Suche .....                         | 67 |
| <i>Dummytraining</i> .....                   | 68 |
| Dummyauswahl: .....                          | 68 |
| Grundlegende Übungsbereiche .....            | 69 |
| Suchen und Suchensignale .....               | 70 |
| Stoppen auf Distanz und erneutes Senden..... | 70 |
| Einweisen auf Distanz .....                  | 71 |
| <i>Fährte</i> .....                          | 72 |
| <i>Mantrailing/ID Tracking</i> .....         | 74 |
| <i>Geruchsunterscheidung</i> .....           | 75 |
| <i>Stöbern</i> .....                         | 76 |
| <i>Futterschleppe</i> .....                  | 76 |
| <i>Spiel</i> .....                           | 77 |
| Ballspielen.....                             | 77 |
| Zergeln .....                                | 78 |
| Schnüffelteppich .....                       | 78 |
| <i>Suchen – verloren</i> .....               | 78 |

„Wenn ich nur darf, wenn ich soll, aber nie kann, wenn ich will, dann kann ich auch nicht, wenn ich muss.

Wenn ich aber darf, wenn ich will, dann mag ich auch, wenn ich soll, und dann kann ich auch, wenn ich muss.

Die können sollen, müssen auch wollen dürfen.“<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Johannes Conrad

## **Vorwort:**

Diese Arbeit bietet einen allgemeinen kurzen Überblick über die Geschichte, die Entstehung der unterschiedlichen Rassen und die Veränderung des Stellenwerts des Hundes in der modernen, oftmals urbanen Gesellschaft und den damit einhergehenden Problemen. Außerdem vermittelt sie sowohl ein Basiswissen über Hundetraining als auch einen Einblick in alternative Beschäftigungsmöglichkeiten für jagdlich motivierte Hunde.

Denn obwohl ein Hund, der aufgrund seiner genetischen Disposition eine hohe Jagdmotivation hat, am Land beziehungsweise im Wald vielleicht glücklicher wäre, ist auch im urbanen Bereich mit einem nicht unerheblichen Aufwand an Zeit, Geduld und konsequentem Training ein gutes und artgerechtes Leben möglich. Um dieses Ziel zu erreichen, ist die Liebe zum besten Freund des Menschen allerdings die Grundvoraussetzung!

Im Laufe der Geschichte haben sich Hunde – vom Menschen ursprünglich als reine Arbeitstiere verwendet – zu engen sozialen Begleitern entwickelt, die gerne in familiäre Strukturen integriert werden. Dadurch ergeben sich allerdings neue Herausforderungen hinsichtlich ihrer artgerechten Beschäftigung. Vor allem jagdlich motivierte Hunde stellen eine Herausforderung für ihre Halter dar, da ihre Jagdverhaltenskette tief in ihren Genen verankert ist und sich dieser Instinkt nicht einfach durch Training oder Unterdrückung ausschalten lässt. Oftmals sind sich Hundehalter der mitgebrachten genetischen Eigenschaften ihrer neuen Familienmitglieder nicht bewusst - sie haben sich schlichtweg aufgrund der äußerlichen Merkmale für eine bestimmte Rasse entschieden. Eigentlich vermeidbare Konflikte und „Überraschungen“ sind dadurch vorprogrammiert.

Die individuelle Ausprägung der Jagdmotivation dieser Hunde wird einerseits durch genetische Faktoren und epigenetische Prozesse, andererseits durch dessen Sozialisierung, die körperliche und geistige Auslastung und natürlich durch den Umgang mit dem Hund beeinflusst.

Die Verhaltensweisen innerhalb der sogenannten Jagdkette wie das: Orientieren, Fixieren beziehungsweise Lauern oder Vorstehen, das Anschleichen, Hetzen, Packen, Töten, Zerteilen und Fressen variieren je nach Rasse und individueller Veranlagung. Verstärkt wurden einige Elemente dieser Kette durch genetische

Selektion. Vor allem der Neurotransmitter Dopamin kann das Verhalten zusätzlich verstärken, da dieser im Zusammenhang mit jagdlichem Verhalten sowohl die Erwartungshaltung als auch die Motivation steuert.

Um jagdlich motivierten Hunden eine angemessene Beschäftigung zu bieten und zugleich ein harmonisches Zusammenleben in einer oftmals urbanen Umgebung mit ihren Haltern zu ermöglichen, sind alternative Beschäftigungsformen erforderlich. Diese sollten das natürliche Verhaltensrepertoire des Hundes berücksichtigen und gezielt in kontrollierte Bahnen lenken. Geeignete Methoden umfassen unter anderem die Fährtenuche, die das Spürverhalten des Hundes fördert und kontrollierte Sucharbeit ermöglicht. Auch Dummytraining, welches das Apportierverhalten simuliert, stellt eine sinnvolle Beschäftigung dar. Nasenarbeit ist ebenfalls eine bewährte Strategie, um den Hund geistig auszulasten und sein Bedürfnis nach Suchverhalten zu stillen. Ein entscheidender Aspekt ist zudem das gezielte Training zur Impulskontrolle und Frustrationstoleranz, da dies zur besseren Regulation der Jagdmotivation beiträgt und die Kooperation mit dem Halter stärkt.

Die artgerechte Beschäftigung jagdlich motivierter Hunde sollte nicht als bloßer Ersatz für Jagdverhalten verstanden werden, sondern als bewusste Lenkung natürlicher Instinkte. Ein strukturiertes Training, das Impulskontrolle, Kooperation und kognitive Herausforderungen kombiniert, ist essenziell für ein ausgeglichenes Zusammenleben von Menschen und Hund. Indem diese Instinkte in angemessene Beschäftigungen umgeleitet werden, können sowohl die Bedürfnisse des Hundes erfüllt als auch die gesellschaftlichen Anforderungen berücksichtigt werden.

## **Die Geschichte der Jagdhunde**

Tatsache ist, dass der moderne Hund ursprünglich vom Wolf abstammt und seine Evolution Hunderttausende Jahre gedauert hat. Wir wissen allerdings auch, dass die meisten Vierbeiner, die wir heute halten, mit Wölfen genauso viel oder wenig gemeinsam haben, wie wir mit den Urmenschen der Steinzeit.

Bei archäologischen Arbeiten in Kasachstan wurde 1975 in einer Höhle ein Schädel mit hundetypischen Merkmalen gefunden - Expertenschätzungen zufolge ist dieser Fund sogar über dreißigtausend Jahre alt und gilt als Beweis dafür, dass die